

Come possiamo rendere le biblioteche accessibili e accoglienti per tutti?

Nicole Rossi

Kernthema / Thème central / Tema centrale

Le biblioteche scolastiche dovrebbero essere luoghi accoglienti e inclusivi per tutti gli utenti, compresi gli allievi con bisogni educativi speciali. Tuttavia, non sempre è facile proporre letture ed attività adatte anche a questi allievi. Durante la presentazione, verrà brevemente esposto il modello di biblioteca inclusiva proposto da Kaeding, Velasquez e Price (2017) per poi focalizzarsi su strumenti utili ed attività adatte a coinvolgere anche gli allievi delle Scuole speciali.

Esempi di strumenti: albi illustrati, libri scritti in CAA o braille, libri tattili o kit sensoriali.

Esempi di attività: percorso sul rispetto, utilizzo del kamishibai.

Referierende / Intervenant·e·s / Presentatore

Nicole Rossi ha 27 anni ed ha svolto i suoi studi all'Università di Friburgo (BA e MA in lingua e letteratura inglese e italiana, 2014-2019). Ha poi continuato la sua formazione presso il DFA di Locarno, conseguendo un Master in Insegnamento per il livello secondario I (2019-2022) e un DAS in Biblioteconomia e Scienze dell'informazione (2019-2020). Attualmente è bibliotecaria e docente di inglese presso la Scuola media di Agno (Ticino) e, contemporaneamente, si occupa di alcuni progetti in collaborazione con il CERDD (Centro di risorse didattiche e digitali del Canton Ticino).

Format / Format / Formato

Referat / Présentation / Relazione

Sprache / Langue / Lingua

Italiano