

Conferenza svizzera di promozione della lettura Call for papers

«Il futuro della biblioteca e della scuola – interventi per i laboratori didattici di domani»

Servono i vostri interventi!

La lettura deve essere incoraggiata sistematicamente, all'interno e all'esterno del contesto scolastico. A tal fine è necessaria la coesione delle politiche culturali ed educative. Su incarico dell'Ufficio federale della cultura e in collaborazione con la Conferenza svizzera delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE), Bibliosuisse organizza la terza Conferenza svizzera di promozione della lettura, che si terrà a Berna il 22 gennaio 2024.

Con il titolo «Il futuro della biblioteca e della scuola – interventi per i laboratori didattici di domani» la Conferenza di promozione della lettura 2024 si concentrerà sulle offerte delle biblioteche scolastiche del livello elementare e secondario 1. L'obiettivo della Conferenza è quello di offrire spunti per ottimizzare l'elaborazione dei programmi di questo tipo di biblioteca. Saranno incluse anche le biblioteche miste (comunali e scolastiche).

Lo sviluppo continuo e l'elaborazione di offerte pedagogiche al passo coi tempi è un compito importante delle nostre istituzioni formative. Le biblioteche pubbliche possono sostenere le scuole integrando alunni e insegnanti nel loro portfolio di destinatari. A esse compete l'elaborazione di offerte orientate alla formazione e di spazi di apprendimento e di incontro. Negli ultimi anni, anche le biblioteche scolastiche hanno reagito alle nuove esigenze dell'attività scolastica con progetti innovativi, trasformandosi da tradizionali «luoghi di conservazione» dei libri a veri e propri laboratori multimediali di lettura e apprendimento.

Con gli interventi più disparati di biblioteche, istituzioni educative e scienza, intendiamo mettere in luce i progetti realizzati nelle biblioteche scolastiche e far conoscere idee innovative di collaborazione biblioteca-scuola.

Per questo abbiamo bisogno di voi! Partecipate attivamente all'elaborazione del programma della Conferenza e presentate le vostre proposte. Sfruttate l'opportunità di essere ascoltati e di partecipare allo scambio di conoscenze specialistiche.

Suggerimenti per i vostri interventi

Cooperazione tra scuola e biblioteca

- Biblioteca pubblica e biblioteca scolastica: non ci deve essere competizione!
- Biblioteca scolastica e scuola: cosa le rende veri partner di cooperazione nell'organizzazione delle lezioni?
- In che modo le biblioteche pubbliche possono «supplire» se manca la biblioteca scolastica? Un appello a favore di un mandato chiaro e di un'adeguata pianificazione delle risorse.
- Analogie e differenze nel lavoro delle biblioteche pubbliche e delle biblioteche scolastiche
- Biblioteche scolastiche – non sono isole nel sistema scuola?
- Cosa può e deve fare una biblioteca scolastica?
- Come possono le biblioteche miste e le biblioteche scolastiche svolgere attivamente il loro ruolo chiave: essere centri di promozione della lettura, centri di informazione mediatica e scolastica, luoghi di insegnamento, luoghi di libero apprendimento e centri di comunicazione scolastica?
- La biblioteca scolastica come spazio: requisiti in termini architettonici e dotazionali

Promozione della lettura e pedagogia bibliotecaria

- Come sfruttare al meglio le conoscenze specialistiche delle biblioteche pubbliche in materia di promozione della lettura e mediazione a favore le biblioteche scolastiche? Quali effetti sinergici vengono posti in essere?
- Concetti e strumenti di pedagogia bibliotecaria – una selezione
- Biblioteche scolastiche con compito pedagogico: come si fa? cosa e chi serve?
- In che modo gli obiettivi principali del piano di studio 21 possono essere utilizzati come leva per trasmettere alle alunne e agli alunni il piacere dei libri e per offrire loro motivi convincenti per visitare biblioteche al di fuori del contesto scolastico?

Promozione delle competenze e partecipazione

- Competenza informatica e mediatica: nel dibattito attuale, la ricerca critica di informazioni (parola chiave «fake news») è in cima all'agenda. In che modo la biblioteca scolastica può contribuirvi?
- Di quali strumenti di mediazione sviluppati da e per le biblioteche scolastiche hanno bisogno le bibliotecarie / i bibliotecari scolastici e il personale docente?
- Partecipazione delle alunne / degli alunni – in che modo la biblioteca promuove la partecipazione e il senso di responsabilità?

Formazione e perfezionamento professionale del personale delle biblioteche

- Professionalizzazione di bibliotecari/e scolastici/scolastiche – quel «qualcosa in più»: vi sono lacune nel sistema di istruzione e formazione?

Scuole e biblioteche nel contesto svizzero

- La biblioteca scolastica migliora l'istruzione – cosa dice e fa la politica?
- Biblioteche scolastiche – ci sono differenze tra Svizzera tedesca, Svizzera romanda e Ticino?
- Standard per le biblioteche scolastiche: come si posiziona la Svizzera?

Scambio internazionale

- In quali reti internazionali sono organizzate le biblioteche scolastiche e quali sono i loro orientamenti per il futuro?

Formati

Cerchiamo preferibilmente formati partecipativi che favoriscano lo scambio tra i partecipanti. Una sessione dura 45 minuti.

Possono essere presentati i seguenti formati:

1. Breve relazione introduttiva seguita da una tavola rotonda: 1 sessione, un tema

2. Workshop: 1 sessione, massimo 20 persone, un tema. Insieme si riflette, si discute, si disegna, si scrive...; tutti possono partecipare.

Sono particolarmente benvenuti gli interventi pratici e quelli che utilizzano metodi creativi di mediazione.

Si prega di raccogliere le seguenti informazioni per la presentazione di un intervento: nome, istituzione, contatto, tema centrale (max. 1000 caratteri), breve biografia (max. 300 caratteri) e formato. Potete inviare il vostro programma di intervento **entro il 25 agosto 2023 al seguente link:**

<https://forms.office.com/e/BNhSB4qb3m> (clicca in alto a destra per il modulo italiano)

Le lingue della conferenza sono: tedesco, francese e italiano.

Si ricorda che la traduzione simultanea è prevista solo per le sessioni plenarie, ma non per le singole sessioni. Vi preghiamo di redigere l'intervento nella vostra lingua madre.

Le relatrici / I relatori ricevono un rimborso spese di CHF 200 più spese di viaggio.

Indirizzo di contatto per ulteriori informazioni: florian.gredig@bibliosuisse.ch